

РАССМОТРЕН

на Общем собрании работников  
ОГБУДО «Центр семьи и детства»  
Протокол № 1 от «10» 04 2023 г.



УТВЕРЖДЕН

приказом директора  
ОГБУДО «Центр семьи и детства»  
№ 10 от «10» 04 2023 г.



**Отчет**  
**о самообследовании Областного государственного бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования «Центр семьи и детства»**  
**за 2022 год**

## Содержание

1. Аналитическая часть .....	3
2. Система управления организацией.....	3
3. Кадровое обеспечение .....	5
4. Организация образовательного процесса.....	9
5. Организация психолого-педагогической работы.....	12
6. Организационно-массовая работа.....	14
7. Инновационная деятельность.....	15
8. Социальное партнерство.....	15
9. Материально-техническая база. Меры противопожарной и антитеррористической безопасности.....	16
10. Заключение. Общие выводы.....	18
Приложение №1.....	20



## Отчет

### о самообследовании Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр семьи и детства» за 2022 год

#### 1. Аналитическая часть

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр семьи и детства».

Сокращенное наименование образовательного учреждения: ОГБУДО «Центр семьи и детства».

Учредителями ОГБУДО «Центр семьи и детства» (далее – Центр, Учреждение) являются министерство имущественных и земельных отношений Рязанской области, в дальнейшем именуемое «Министерство имущества», и министерство образования Рязанской области, в дальнейшем именуемое «Министерство образования».

Юридический адрес Учреждения: 390525, Рязанская область, Рязанский район, с. Поляны, ул. Солнечная стр. 10, e-mail: csd@ryazangov.ru.

Центр имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности (регистрационный номер лицензии: № Л035-01222-62/00200413 от 24.12.2021)

В 2022 году Центр осуществлял свою деятельность на основании Устава, утвержденного совместным приказом министерства имущественных и земельных отношений Рязанской области и министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 21.05.2021 № 292-р/669 (с изменениями, внесенными приказом от 01.12.2021 № 712-р/1483). Совместным приказом министерства имущественных и земельных отношений Рязанской области и министерства образования Рязанской области от 23.03.2023 № 340-р/542 утвержден Устав Центра в новой редакции.

В учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регламентирующие трудовые отношения.

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

Общий режим работы Учреждения установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятный режим для учебной деятельности обучающихся, труда и отдыха сотрудников.

#### 2. Система управления организацией

Система управления в Учреждении регламентируется действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление ОГБУДО «Центр семьи и детства» осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности министерством образования Рязанской области. В его компетенции находятся все вопросы текущей деятельности Центра, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции общего собрания работников Учреждения.



Высшим органом управления Учреждением является Общее собрание работников Учреждения, которое создано в целях реализации законного права работников на участие в управлении Учреждением, осуществлении на деле принципа коллегиальности управления.

В центре работают 3 структурных подразделения: отдел психолого-педагогического сопровождения замещающих семей и восстановительных практик, отдел кризисной помощи, учебно-методический отдел. Отделы осуществляют функции в соответствии с положениями о них. Непосредственное руководство деятельностью отделов, координацию работы педагогов дополнительного образования и других педагогических работников по выполнению планов и образовательных программ, разработке и составлению необходимой методической и отчетной документации по направлениям деятельности осуществляют начальники отделов.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников Учреждения. Широкое привлечение педагогов к управлению дает возможность решать вопросы содержания деятельности на более высоком уровне профессиональной компетенции, вырабатывать общие профессиональные подходы и принципы в конкретных видах деятельности Учреждения.

Учреждение располагает гибкой и полифункциональной организационной структурой. Общее руководство Учреждением по основным вопросам вместе с директором осуществляют заместитель директора и заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Учреждение функционирует на основе нормативно-организационных документов, локальных нормативных актов Учреждения.

Локальные нормативные акты, являясь средствами правового обеспечения деятельности Учреждения, разработаны в пределах компетенции, определенной статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты в установленном порядке компетентным органом управления Учреждения и утверждены приказом директора. Структура локальных нормативных актов обеспечивает полноту, целесообразность, логическое развитие темы правового регулирования. В локальных нормативных актах Учреждения детализированы, конкретизированы, дополнены законодательные, правовые нормы применительно к условиям Учреждения с учетом имеющихся особенностей, специфики процесса обучения и воспитания.

Учреждение имеет официальный сайт в сети «Интернет» (<https://семьяидетство.рф>), электронную почту ([csd@ryazangov.ru](mailto:csd@ryazangov.ru)), страницу социальной сети в ВКонтакте ([https://vk.com/rzn\\_csd](https://vk.com/rzn_csd)). Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством (статья 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831



«Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»). Сайт Учреждения обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц. На сайте своевременно размещается информация о деятельности учреждения.

Таким образом, в процессе оценки управления установлено, что Учреждение управляется в режиме функционирования с элементами режима развития. Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством РФ компетенциям Учреждения, а также уставным целям, задачам и функциям. Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей. В Учреждении осуществляется постоянный контроль выполнения решений органов управления. Учреждение работает в системе информационной открытости и доступности.

### 3. Кадровое обеспечение.

Коллектив Учреждения в своей структуре имеет административный, педагогический и обслуживающий персонал.

Число педагогических работников центра в 2022 году составляло 20 человек (3 педагога - внешние совместители).

Сведения о педагогах:

- возрастной состав:

<b>Возрастные критерии</b>	<b>количество</b>	<b>%</b>
до 30 лет	6	30%
от 30 до 40 лет	8	40%
от 40 до 50 лет	6	30%
более 50 лет	-	-

- по педагогическому стажу<sup>1</sup>:

<b>Стаж работы</b>	<b>количество</b>	<b>%</b>
до 5 лет	11	55%
от 5 до 10 лет	4	20%
от 10 до 15 лет	3	15%
от 15 до 20 лет	2	10%
свыше 20 лет	-	0%

- по образованию:

<b>Образование</b>	<b>количество</b>	<b>%</b>
Высшее профессиональное	8	40%
Высшее педагогическое	9	45%
Среднее профессиональное	2	10%
Полное среднее	1	5%

<sup>1</sup> Педагогический стаж в целом



По уровню квалификации:

- имеет высшую квалификационную категорию - 1 педагог;

- имеет первую квалификационную категорию - 1 педагог.

1 педагог имеет ученую степень кандидата психологических наук, ученое звание - доцент по специальности «Юридическая психология».

Педагоги Учреждения регулярно повышают свой профессиональный уровень. За отчетный период прошли курсы повышения квалификации, переподготовку следующие педагогические работники:

Дежурова Екатерина Викторовна:

АНО ДПО «ВГАППССС» по теме: «Сказкотерапия в тренинговой работе. Технология составления сказочных сюжетов и сочинения сказок», 108 часов;

ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России по теме: «Медицинская и судебная психология», 144 часа;

АНО ДПО «ВГАППССС» по теме: «Эмоциональные нарушения дошкольного возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы», 108 часов;

ГОО «Кузбасский РЦППМС» по теме: «Проведение психологических исследований в рамках уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних с оформлением итогового заключения», 72 часа.

Климова Надежда Александровна:

ОГБУДПО «Рязанский институт развития образования» по теме: «Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности организации дополнительного образования», 16 часов;

ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» по теме: «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» в рамках IX Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей в объеме 4 часов с применением дистанционных образовательных технологий.

Малинкина Алла Александровна:

ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России по теме: «Медицинская и судебная психология», 144 часа;

ГОО «Кузбасский РЦППМС» по теме: «Проведение психологических исследований в рамках уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних с оформлением итогового заключения», 72 часа;

ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России по теме: «Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних», 36 часов;

ЧОУ ДПО «Национальный институт защиты детства» по теме: «Организация работы с родителями по развитию родительских компетенций и профилактике жестокого обращения в семье», 48 часов;

ЧОУ ДПО «Национальный институт защиты детства» по теме: «Мотивирование родителей на сотрудничество со специалистами образовательных учреждений», 24 часа.

Матасова Дарья Александровна:

ООО «НЦРДО» по программе ДПО «Когнитивно-поведенческая психотерапия в практике психолога», 640 часов;



ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России по теме: «Медицинская и судебная психология», 144 часа;

ГОО «Кузбасский РЦППМС» по теме: «Проведение психологических исследований в рамках уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних с оформлением итогового заключения», 72 часа;

ФГБОУВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Подготовка специалистов, осуществляющих обучение по дополнительным профессиональным программам работников органов опеки и попечительства, в том числе с использованием дистанционных технологий», 74 часа.

Романова Екатерина Викторовна:

ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России по теме: «Медицинская и судебная психология», 144 часа;

ГОО «Кузбасский РЦППМС» по теме: «Проведение психологических исследований в рамках уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних с оформлением итогового заключения», 72 часа.

Тимофеева Татьяна Александровна:

АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» по программе ДПО «Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Организация и содержание логопедической работы», учитель-логопед (логопед), 620 часов;

АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» по программе ДПО «Специальное (дефектологическое) образование», педагог-дефектолог, 620 часов;

АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» по программе ДПО «Организационно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых», методист дополнительного образования, 340 часов;

АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» по программе ДПО «Социальная педагогика. Воспитание и социализация личности в системе образования», социальный педагог, 340 часов;

ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» по теме: «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» в рамках IX Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей в объеме 4 часов с применением дистанционных образовательных технологий.

Фатеева Анна Николаевна:

АНО ДПО «Международная академия дополнительного образования» по теме: «Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии», 72 часа;

ООО «Национальный центральный институт развития дополнительного образования» по теме: «Нейропсихология детского возраста», 200 часов;

ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России «Медицинская и судебная психология», 144 часа;

ГОО «Кузбасский РЦППМС» по теме: «Проведение психологических исследований в рамках уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних с оформлением итогового заключения», 72 часа.



Федосеева Ирина Владимировна:

ФГБОУВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Подготовка специалистов, осуществляющих обучение по дополнительным профессиональным программам работников органов опеки и попечительства, в том числе с использованием дистанционных технологий», 74 часа;

Змейков Юрий Борисович:

ФГБОУВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Подготовка специалистов, осуществляющих обучение по дополнительным профессиональным программам работников органов опеки и попечительства, в том числе с использованием дистанционных технологий», 74 часа;

ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России по теме: «Медицинская и судебная психология», 144 часа;

ГОО «Кузбасский РЦППМС» по теме: «Проведение психологических исследований в рамках уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних с оформлением итогового заключения», 72 часа.

Педагоги Учреждения принимают участие в областных и всероссийских профессиональных конкурсах. Профессиональная деятельность сотрудников не стоит на месте, находятся новые пути реализации к получению знаний, самообразования:

- диплом победителя (2 место) Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации: Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» - Климова Надежда Александровна, 2022 г.;

- сертификат прохождения программы непрерывного профессионального развития «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» - Климова Надежда Александровна, Тимофеева Татьяна Александровна 2022 г.

Одно из важных направлений в профессиональном развитии сотрудников – это представление своего профессионального уровня, опыта посредством участия в конференциях, форумах, семинарах, совещаниях.

Педагог-психолог Дежурова Е.В. с 27 по 29 сентября 2022 г. приняла участие в III Всероссийском форуме выпускников детских домов «Мы нужны друг другу» (г. Москва).

Педагоги-психологи Малинкина А.А., Матасова Д.А. 15-18 сентября 2022 г. приняли участие в научно-практической конференции «Как помочь подросткам с опытом утраты семьи принять свое прошлое, жить в настоящем и увидеть перспективы будущего» (г. Санкт-Петербург). Специалисты Центра представили опыт своей работы на дискуссионной площадке «Путь в будущее: проекты наставничества и поддержки молодых взрослых с опытом утраты родительского попечения».

Заместитель директора Федосеева И.В. 26-30 сентября 2022 г. приняла участие в семинаре-совещании по совершенствованию межведомственного взаимодействия в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организованном ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (г. Москва).



Педагоги дополнительного образования Арбузова Ю.Г., Яшечкин Д.В. 6-7 декабря 2022 года приняли участие во Всероссийском фестивале практиков социальных театров «Мастер форум» (г. Калуга), организованном Министерством культуры Российской Федерации и Правительством Калужской области.

Змейков Юрий Борисович принял участие:

август 2022 г. – в семинаре-совещании по совершенствованию межведомственного взаимодействия в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», организованном ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» в роли эксперта (г. Москва);

октябрь 2022 г. – во Всероссийском родительском форуме, организованном Министерством просвещения Российской Федерации (Всероссийский детский центр «Орлёнок») в составе делегации от Рязанской области;

ноябрь 2022 – в итоговой встрече участников и выпускников программы «Культурная мозаика малых городов и сел», организованной Фондом Тимченко, выступление на тему «Забота об уязвимых семьях с детьми» (г. Москва);

декабрь 2022 – в Мастер-школа Фонда Тимченко «Благополучие ребёнка: семья в фокусе» (г. Санкт-Петербурге).

#### **4. Организация образовательного процесса**

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется Учреждением в соответствии с утвержденным министерством образования Рязанской области государственным заданием.

В основу образовательного процесса Центра положен принцип мотивационного развития личности ребенка. Воспитание является одной из основных составляющих процесса образования. Цель воспитательной работы Учреждения - создание благоприятных педагогических условий для развития творческих, интеллектуальных способностей детей и подростков средствами дополнительного образования.

Образовательный процесс в творческих объединениях Центра организован по социально-гуманитарному направлению. Все занятия проводятся в помещениях Центра. Организация образовательного процесса в Центре определяется годовым календарным учебным планом, утвержденным директором Центра.

Годовой календарный учебный план в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Прием учащихся в Центр осуществляется в соответствии с действующим законодательством и на основании заявлений родителей (законных представителей).

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, которое формирует учебно-методический отдел и утверждается приказом директора Центра.

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Учебный год в Центре начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. Занятия начинаются не ранее 13.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов.



Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы является академический час. Академический час для обучающихся – 45 минут. Перерывы между академическими часами для отдыха учащихся – не менее 10 мин., между занятиями для проветривания помещений не менее 10 мин.

В Учреждении обеспечены условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление деятельности, права и обязанности.

Педагоги дополнительного образования совместно с администрацией отслеживают наполняемость объединения, сохранность контингента, уровень обучения обучающихся, участие в массовых мероприятиях, взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, удовлетворенность образовательным процессом.

В 2022 году в объединениях Центра занимались 96 обучающихся.

#### **Возрастной состав обучающихся центра**

Возраст	Численность обучающихся		
	Всего	Мальчики	Девочки
6-9 лет	25	14	11
10-14 лет	46	22	24
15-17 лет	25	12	13

Деятельность Учреждения направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся, для чего почти всеми педагогами используются личностно-ориентированные технологии, большое внимание уделяется созданию ситуации успеха и его совместного проживания.

Основным документом планирования и организации образовательного процесса является дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. В 2022 году в областном Центре реализовывались 12 общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности.

№ п/п	Название программы	Срок реализации программы	Возраст обучающихся
1.	«Английский с удовольствием»	5 месяцев	6-17
2.	«Поколение Z»	5 месяцев	14-17
3.	«Психологическая азбука»	5 месяцев	11-13
4.	«Вокальное искусство»	5 месяцев	6-17
5.	«Театральное искусство»	5 месяцев	6-17
6.	«Мир рукоделия»	1 месяц	6-17



7.	Киноклуб «Учимся смотреть кино»	5 месяцев	14-17
8.	«Театральная деятельность как средство психодиагностики с применением здоровьесберегающих технологий (метода драматерапии)»	1 год	6-17
9.	Школа волонтеров «#Вдействии»	1 год	14-17
10.	«Познай себя и других»	3 месяца	14-17
11.	«Английский с удовольствием»	1 год	6-17
12.	«Поколение Z»	1 год	14-17

Анализ образовательных программ показал, что все они выдержаны в соответствии с требованиями и включают все необходимые составные части: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание программы, формы контроля, библиографический список. Титульные листы оформлены в соответствии с требованиями. Все образовательные программы утверждены на педагогическом совете Учреждения.

По срокам реализации образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования ОГБУДО «Центр семьи и детства» делятся на краткосрочные программы и программы среднего срока реализации.

Программы предусматривают следующие принципы обучения: доступность, систематичность, наглядность, последовательность, связь теории с практикой, постепенный переход от простого к сложному, выбор степени сложности работ, в зависимости от возраста и обученности учащихся, опора на знания, полученные в школе. Учитываются возрастные и психофизические особенности детей.

Современные образовательные технологии в программах отражены в принципах обучения - индивидуальности, доступности, преемственности, результативности, в прогрессивных идеях, в формах и методах активного обучения, методах контроля и управления образовательным процессом.

Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса в Учреждении показал, что реализуемые образовательные программы, в целом, соответствуют предъявляемым требованиям, направлены на создание условий для самореализации личности, способствуют развитию творческого потенциала и познавательной активности обучающихся, формированию здорового образа жизни и свидетельствуют о вариативности содержания образования, дополнительных образовательных услуг.

Вместе с тем, в связи с процессом модернизации российского образования и принятии новых программных документов, содержание дополнительного образования в учреждении должно ориентироваться на социальный заказ общества, а также необходим поиск инновационных форм работы.

В Учреждении проводятся индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми учителем-дефектологом (20 детей), оказывается индивидуальная логопедическая помощь обучающимся учителем-логопедом (22 ребёнка).

В Центре создан сектор по профилактике деструктивного поведения в подростковой и молодёжной среде в Рязанской области. Министерством образования и молодежной политики Рязанской области Центр назначен



региональным тьютором системы мониторинга и профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи в Рязанской области.

В сентябре 2022 года Центром получена лицензия на дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации). В ноябре-декабре 2022 года Центром проведено обучение 28 муниципальных координаторов системы мониторинга по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи». Обучение проводилось на основании лицензионного договора, заключенного с ФГБУ «ФИОКО», о предоставлении права использования электронных образовательных материалов.

Центр назначен региональным координатором служб сопровождения замещающих семей и является ответственным за разработку региональной модели поддержки и сопровождения замещающих семей для внедрения в деятельность профильных учреждений на территории Рязанской области.

На базе Центра организованы и проведены:

01 июня 2022 года - межрегиональный круглый стол «Перспективные направления развития сферы защиты прав и интересов детей, региональный опыт»;

18 августа 2022 года - круглый стол «Актуальные вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Рязанской области» (для ответственных секретарей и специалистов комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав);

19 октября 2022 года – семинар-совещание со специалистами, осуществляющими психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей.

## **5. Организация психолого-педагогической работы**

В соответствии с утвержденным государственным заданием педагогами-психологами Центра в отчетном периоде оказывалась консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка. На основании заключенных договоров осуществляется психолого-педагогическое сопровождение 30 замещающих семей, в которых воспитываются 65 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проведено 425 консультаций. Для обмена опытом между приёмными родителями проводятся мероприятия, направленные на развитие семейной системы и повышение их родительских компетенций.

Постановлением администрации города Рязани от 16.05.2022 № 3115 Центру переданы полномочия органа опеки и попечительства – подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах. В 2022 году в Учреждении прошли подготовку 28 человек.

Педагогами-психологами отдела психолого-педагогического сопровождения замещающих семей и восстановительных практик проводится работа по разрешению конфликтных ситуаций с участием несовершеннолетних с применением медиативных технологий.



Данная работа проводится в тесном взаимодействии с Уполномоченным по правам ребёнка в Рязанской области А.В. Евдокимовой. В августе 2022 года заключено соглашение Уполномоченного по правам ребёнка в Рязанской области, ОГБУДО «Центр семьи и детства», Государственного казенного учреждения Рязанской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» о развитии и применении медиативных и восстановительных технологий для защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в Рязанской области.

Проведено 6 медиаций (по запросам: министерства образования и молодежной политики Рязанской области – 1, Уполномоченного по правам ребёнка в Рязанской области – 3, МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» – 1, по обращению граждан – 1).

Постановлением Правительства Рязанской области от 19 апреля 2022 года № 150 ОГБУДО «Центр семьи и детства» включено в систему бесплатной юридической помощи на территории Рязанской области. Оказание данной помощи осуществляется по следующим вопросам: установления усыновления, опеки или попечительства над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, заключения договора об осуществлении опеки или попечительства над такими детьми; защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2022 году бесплатная юридическая помощь оказана 9 обратившимся лицам (из числа детей-сирот, опекунам, лицам, желающие принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (по вопросам уплаты задолженностей за ЖКУ, взаимодействия с судебными приставами, объявления родителя умершим). Помощь оказана в виде правового консультирования в устной форме и составления документов правового характера.

Педагоги-психологи отдела кризисной помощи проводят работу с детьми, пережившими насилие, включающую психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних в процессе уголовного судопроизводства, а также последующую реабилитацию ребенка и его родственников (семьи). На основании заключенного со Следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Рязанской области соглашения в процессе уголовного судопроизводства осуществлено психолого-педагогическое сопровождение 102 несовершеннолетних (потерпевшие - 37, обвиняемые – 17, свидетели – 48), в том числе посредством выезда в подразделения СУ СК России по Рязанской области – 86 человек, в специальном помещении (зелёной комнате) Центра – 9 человек. Из них в 28 случаях по уголовным делам, возбужденным по преступлениям против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Также осуществлено психологическое сопровождение:

- 2 несовершеннолетних при рассмотрении гражданских дел в суде;
- 4 несовершеннолетних при совершении исполнительных действий по исполнительным производствам о порядке общения родителей с ребенком;
- 9 семей, находящихся в кризисных семейных ситуациях;

Подготовлено 1 психологическое исследование несовершеннолетнего для суда для рассмотрения гражданского дела.

По определению суда организовано проведение 1 судебной психологической экспертизы по гражданскому делу об определении порядка общения с ребенком.



Педагоги-психологи Центра принимали участие в мероприятиях:

- рабочие встречи министра образования и молодежной политики Рязанской области с руководителями образовательных организаций Рязанской области с выступлениями по теме: «Предупреждение буллинга в образовательных организациях. Функционирование служб медиации»;
- съемки передачи на канале ТКР «Просто услышь меня. Буллинг»;
- семинар для педагогов «Семья и детство» на базе КЦСОН «Семья» с мастер-классом «Мои границы».

В июле 2022 года организован и проведен лагерь для подростков и молодых взрослых, имеющих опыт сиротства «Нас слышно».

## **6. Организационно-массовая работа**

Организация свободного времени детей и подростков – важная социально - педагогическая проблема, охватывающая большой круг вопросов, связанных с потребностями, творческими возможностями личности, развитием её способностей, организаторских умений, эмоционально-целостного отношения к окружающему миру. Социализация детей и подростков ведётся Центром в рамках организационно - массовой работы.

Целью организационно-массовой работы является: создание условий для полноценной реализации, самопознания, самовоспитания, саморазвития; способствование успешной адаптации в широком социуме детей и подростков. Для достижения этой цели организационно-массовая работа ведётся в течение всего учебного года.

Согласно плану массовых мероприятий на 2022 учебный год были организованы и проведены 19 мероприятий с охватом детей более 1,5 тыс. человек. Для проведения мероприятий в Центре создана благоприятная среда, есть все условия для наиболее полного раскрытия познавательной и творческой индивидуальности каждого обучающегося, его способностей и интересов. Все воспитанники имели возможность участвовать в любом из мероприятий, реализовать себя как личность, раскрыть свои таланты, опираясь на поддержку педагогов.

В начале учебного года в сентябре 2022 года проведен «День открытых дверей». В течение года проводились мероприятия, приуроченные к праздникам и памятным датам: «Широкая масленица», «Международный женский день», «Мы-наследники Победы!» (77 годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.); торжественное открытие ОГБУДО «Центр семьи и детства» (День защиты детей); патриотическая акция «Мой флаг, моя история» (День Государственного флага Российской Федерации); премьеры киноальманаха «Люди дела»; урок мужества «Пока мы едины - мы непобедимы!» (День народного единства); викторина среди обучающихся Центра «Может ли ребенок противостоять коррупции?» в рамках Всероссийского дня правовой помощи; новогоднее представление «В гостях у сказки».

Подводя итоги о проделанной работе, можно сделать следующие выводы: удалось привлечь еще большее число детей и подростков для занятий в объединениях Центра, в том числе и в каникулярный период; через творческую деятельность появилась возможность выявления одаренных детей; при проведении массовых мероприятий учитывались интересы детей разного возраста.



## 7. Инновационная деятельность

Проводится работа по внедрению в деятельность Учреждения инновационных технологий.

За счет привлечения внебюджетных денежных средств Учреждением разработаны и реализованы проекты:

1) проект «Территория тепла» (300,0 тыс. руб.):

- оборудована сенсорная комната (комната психологической разгрузки) для психологического сопровождения семей с детьми и проведения индивидуальных занятий с детьми, а также для работы с несовершеннолетними, пережившими насилие.

2) проект «Мобильная помощь» (1880,9 тыс. руб.):

- приобретен автомобиль Лада Ларгус для выездов мобильных бригад психологов в отдаленные районы региона с целью профилактики вторичных отказов, оказания психологической помощи замещающим семьям, детям и семьям оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также для оказания квалифицированной психологической помощи несовершеннолетним, участвующим в уголовном и гражданском судопроизводстве, исполнительном производстве.

3) проект «Супервизия - взгляд сверху» (107,4 тыс. руб.):

- приобретено специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение для «Зелёной комнаты»;

- организовано проведение групповых супервизорских онлайн-консультаций специалистов Центра экспертом-наставником по случаям с участием несовершеннолетних в рамках уголовного и гражданского судопроизводства.

В 2023 году ОГБУДО «Центр семьи и детства» продолжит работу по вышеуказанным инновационным направлениям деятельности.

## 8. Социальное партнерство

Современное учреждение дополнительного образования не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Свою совместную деятельность с социальными партнерами мы строим на следующих приоритетных направлениях: информационное, образовательное, культурно-просветительское, профориентационное.

Условиями эффективного взаимодействия с социальными партнерами являются:

- открытость Центра;
- установление доверительного и делового контакта;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- реализация активных форм и методов общения.

Приоритетными направлениями сотрудничества являются:

- создание условий для полноценного развития;
- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основной культуры личности, творческого потенциала учащихся;
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе.



Основные формы организации социального партнерства:

- сетевое взаимодействие;
- просветительская работа.

Совместно с социальным партнером Центра Государственным автономным учреждением культуры «Рязанская областная филармония» в 2022 году проведены культурно-просветительские мероприятия на базе Центра:

- 12 ноября 2022 года – концерт «Авось» лектора-музыковеда Н.А. Яблоковой. Сказочный концерт проводился для самых юных зрителей, который вовлекал их в многообразие увлекательных и интересных игр, которые развивают внимательность, координацию и логику;

- 16 декабря 2022 года – концерт-карнавал «Венецианский скрипач» (в рамках цикла иммерсивных концертов для детей «Филармония по нотам»). Сказочное действо о жизни и творчестве итальянского гения Антонио Вивальди представил Рязанский губернаторский симфонический оркестр под управлением Сергея Оселкова и артистка балета РГАРНХ им. Е. Попова Елена Межонова. Перед началом концерта зрители посетили две интерактивные площадки – от исторического салона «Аромат времени» и студии «БЕЛЫЙ БАЛЪ», на которых они ознакомились с тонкостями парфюмерного искусства и окунулись в атмосферу гавота, менуэта, полонеза, бранля и других танцев XVIII века. Представления дополнила мультимедийная анимация из рисунков учеников рязанских детских студий.

В 2022 году налажено тесное сотрудничество с Полянским сельским Домом культуры и администрацией Полянского сельского поселения. Многие массовые социально-значимые мероприятия, приуроченные к праздникам и памятным датам, проводились совместно в течение года на базе Центра. За вклад в развитие Полянского сельского поселения и активную жизненную позицию директору Учреждения Змейкову Ю.Б. вручена благодарность главы администрации муниципального образования - Полянское сельское поселение Рязанского муниципального района Рязанской области.

## **9. Материально-техническая база.**

### **Меры противопожарной и антитеррористической безопасности**

Материально-техническое оснащение Учреждения соответствует требованиям и санитарно-эпидемиологическим нормам, утвержденным для учреждений дополнительного образования.

Здание, площадью 1860 кв.м, занимаемое Учреждением, закреплено за Учреждением на праве оперативного управления (приказ Министерства имущественных и земельных отношений Рязанской области от 27.09.2021 № 508-р). Земельный участок, общей площадью 8000 кв.м, на котором размещено здание, передано учреждению в постоянное (бессрочное) пользование (приказ Министерства имущественных и земельных отношений Рязанской области от 19.11.2021 № 674-р).

Здание введено в эксплуатацию в августе 2021 года, капитальный и текущий ремонт не требуется.



Панорамные окна и стеклянная крыша наполняют здание солнечным светом. Композиционным объединяющим центром здания является двусветное пространство, насыщенное игровыми и образовательными элементами, оборудованное большим экраном. Оно создает комфортную атмосферу. Здесь проводятся различные массовые мероприятия и видеопокказы. В свободное время пространство используется как игровая площадка для детей.

На первом этаже здания размещен универсальный зал (оснащен мультимедийным оборудованием) для конференций, концертов и других зрелищных мероприятий, 4 помещения для проведения занятий по программам дополнительного образования, 2 из них оборудованы стационарными проекторами с экранами.

В Центре организована безбарьерная среда, готовая принять детей с любыми особенностями здоровья. Для детей, передвигающихся на кресле-коляске, предусмотрен специально оборудованный лифт, благодаря которому они могут попасть на второй этаж.

На втором этаже организовано пространство для индивидуальных занятий детей с психологами, логопедом и дефектологом.

Здесь же расположены три помещения для психологического сопровождения несовершеннолетних в процессе уголовного судопроизводства. Для доступа в эти помещения организован отдельный вход.

В этих помещениях организована работа со следователями (зелёная комната со встроенным зеркалом Гезелла) и последующая реабилитация детей и их родственников (сенсорная комната) квалифицированными психологами Центра.

Центральная лестница на второй этаж с подушками, уютный полукруглый балкон, зона отдыха с панорамным остеклением создают в Центре принимающую терапевтическую атмосферу, которая способствует раскрытию в ребенке внутреннего потенциала для всестороннего развития и успешной социальной адаптации.

Территория Центра огорожена металлическим забором высотой 1,5 м. Конструкция ворот обеспечивает их жесткую фиксацию в закрытом положении, ворота оснащены замками. Внешнее освещение расположено на фасаде здания над входными группами, по периметру территории установлены стационарные опоры с уличными светильниками. Освещение – достаточное. На территории Центра имеется оборудованная хозяйственная площадка с мусоросборником.

На территории Учреждения расположена блочно-модульная котельная, предназначенная для выработки тепловой энергии в целях теплоснабжения здания (свидетельство о регистрации опасного производственного объекта выдано Приокским управлением Ростехнадзора 30.03.2022, лицензия на осуществление эксплуатации взрывоопасных и химически опасных производственных объектов I, II, и III классов опасности № Л057-00109-62/00496387 выдана Приокским управлением Ростехнадзора 15.06.2022).

Для обеспечения образовательного процесса в Учреждении создана необходимая материально-техническая база, которая систематически оснащается и пополняется. Центром проводится активная работа по развитию материально-технической базы за счет привлечения внебюджетных денежных средств.



В 2022 году приобретено оборудования, мебели, офисной техники, расходных материалов для обеспечения деятельности Учреждения на сумму 2075184,06 руб., в том числе за счет средств от приносящей доход деятельности – на сумму 302151,88 руб. Также за счет благотворительного пожертвования получено транспортное средство LADA Largus стоимостью 1880900,00 руб., обучены сотрудники на сумму 501417,12 руб.

В Учреждении принимаются меры по противопожарной и антитеррористической безопасности. Заключен договор на круглосуточное оказание охранных услуг с организацией, имеющей соответствующую лицензию. Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре, первичные средства пожаротушения (огнетушители) имеются в достаточном количестве. Осуществляется видеонаблюдение помещений и территории Учреждения, в системе видеонаблюдения используются цифровые камеры. Здание оборудовано тревожно-вызывной сигнализацией.

Имеются все договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов, журнал регистрации посетителей.

Сотрудники Центра регулярно проходят медицинские осмотры с установленной законодательством периодичностью.

В процессе анализа выявлено, что в Учреждении своевременно проводится анализ состояния безопасности Учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Разработан план эвакуации из здания Учреждения. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на коллегиальных заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, проверка состояния наружного освещения, состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем. Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень социально-психологической комфортности образовательной среды.

## **10. Заключение. Общие выводы**

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности ОГБУДО «Центр семьи и детства»:

- деятельность Центра строится в соответствии с целями и задачами, определенными Уставом;

- Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;

- уровень выполнения плановых заданий (комплектование объединений, наполняемость групп в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;



- Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами, необходимыми для ведения образовательной деятельности;
- система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.



## Приложение № 1

## Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию  
(утверждены приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	96 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-5 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6-9 лет)	25 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	46 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	25 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	43 человека 44,8 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	-



	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 85 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/45%



1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека / 10 %
1.17.1	Высшая	1 человек/5%
1.17.2	Первая	1 человек/5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	11 человек/ 55%
1.18.2	Свыше 30 лет	-
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 30%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/45%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека /10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4



2.2.1	Учебный класс		4
2.2.2	Лаборатория		-
2.2.3	Мастерская		-
2.2.4	Танцевальный класс		-
2.2.5	Спортивный зал		-
2.2.6	Бассейн		-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		2
2.3.1	Актный зал		1
2.3.2	Концертный зал		-
2.3.3	Игровое помещение		1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха		нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет
2.6.2	С медиатекой		нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		-